

Unterrichtsbesuch

Nachfolgend eine Liste von möglichen Beobachtungspunkten bei einem Unterrichtsbesuch. Es ist nicht gedacht, dass alle Punkte angeschaut werden. Evtl. kann die unterrichtende Person ein paar Beobachtungspunkte auswählen, welche von der beobachtenden Person besonders genau angeschaut werden.

Datum: _____ Klasse: _____ Pfarrei: _____ Unterrichtende Person: _____

1. Vorbereitung, Zielsetzung, Inhalt des Unterrichts

1.1. Die Vorbereitung ist vollständig; Aus-senstehende können den Unterrichtsver-lauf nachvollziehen

1.2. Die Zielsetzung ist korrekt formuliert und überprüfbar; sie stimmt mit dem Inhalt überein

1.3. Planung der Lernschritte

1.4. Sachlich theologische Richtigkeit der Lehrinhalte

2. Psychologisch – didaktisches Vorgehen

2.1. Motivierung der Klasse und Erhaltung der Motivation

2.2. Anpassung an die Lernvoraussetzungen und Lernmöglichkeiten der Schüler/innen

2.3. Einsatz von Medien

2.4. Lebendigkeit der Unterrichtsgestaltung, vielfältige Methodenwahl

2.4. Abwechslung und Rhythmisierung

3. Organisation des Unterrichts

3.1. Unterrichtsvorbereitung:
Bereitstellen der Hilfsmittel, Apparate usw.

3.2. Soziale Organisation (Sozialformen, Sitzordnung, Arbeitsteilung usw.)

3.3. Verlaufsfluss: Zeitplan, Überleitungen, Arbeitsaufträge, Fragestellungen

4. Soziale Interaktion in der Klasse (Klassenklima)	
4.1. Verhältnis der Lehrperson zu den Schüler/innen	
4.2. Unterrichtsstil, Unterrichtsimpulse, Fragen, Anordnungen, Anweisungen	
4.3. Antworten und Reaktionen auf Beiträge von Schüler/innen	
4.4. Wahrnehmen von Störungen innerhalb des Klassenverbandes	
4.5. Reaktion auf Störungen im Klassenverband	
5. Persönlichkeitsmerkmale und berufsbezogene Haltungen der Lehrperson	
5.1. Ausdrucksweise und Artikulation, Klarheit und Korrektheit der Sprache, Wortschatz (auch auf schriftlichen Unterlagen)	
5.2. Anpassungsfähigkeit, Spontaneität und Flexibilität	
5.3. Engagement, Interesse für Lerninhalte, für das Unterrichten	
5.4. Führungsqualitäten: Selbstsicherheit, Durchsetzungs- und Durchhaltevermögen	
5.5. Fähigkeit zur Selbstkritik, Einschätzung und Beurteilung der eigenen Unterrichtspraxis	
5.6. Verbesserung / Weiterentwicklung	
Weitere Beobachtungen, Feststellungen, Bemerkungen	

Datum, Unterschrift der beobachtenden Person: