



QS und QE im Religionsunterricht Kt. Nidwalden – 5 Säulen

1 Weiterbildung, 2 Selbstreflexion, 3 Kollegiale Beratung/Austausch, 4 Individualfeedback, 5 Mitarbeitergespräch

Minimalanforderungen

Instrumente/Hilfsmittel

1 Weiterbildung

- Besuch von Weiterbildungsveranstaltungen
- Teilnahme an Stufentreffen
- Lesen von Fachliteratur

Minimalanforderung:

Jährlich mindestens einen selbstgewählten Weiterbildungskurs zu einem katechetischen Thema besuchen (zusätzlich zu Stufentreffen und Katechesekonferenz)

Lehrpersonen, die auch Religionsunterricht erteilen, sprechen ihre katechetische Weiterbildung mit dem/der Katechese-Verantwortlichen ab.

Instrumente/Hilfsmittel:

- Angebote der Fachstelle KAN
<http://www.kath-nw.ch/FachstelleKAN/FachbereichKatechese.aspx>
- Fachliteratur auf der Fachstelle KAN oder im DZ Stans
<http://www.biblio-nw.ch/didaktisches-zentrum-stans.html>

2 Kollegiale Beratung/Austausch

- Austausch, Beratung, gegenseitiger Schulbesuch, gemeinsames Vorbereiten (in Pfarreiteams, Tandems, Hospitations-, Interventions- oder Fachgruppen, Q-Gruppen usw.)

Minimalanforderung:

Jährlich einen Schulbesuch machen und einmal besucht werden (muss nicht gegenseitig sein)

Instrumente/Hilfsmittel:

- Unterlagen zu div. Formen von Kollegialer Beratung (Landeskirche Luzern)
http://www.lukath.ch/wp-content/uploads/2015/10/QSE_qualitaetsicherung_instrument_qualitaetsgruppen.pdf
- Unterlagen zu Unterrichtsbeobachtung
<http://www.kath-nw.ch/FachstelleKAN/FachbereichKatechese.aspx>



3 Selbstreflexion

- Auseinandersetzung mit persönlicher Arbeitsweise und Kompetenzen (Fach-, Methoden-, Selbst-, Sozial- und spirituelle Kompetenz)
- Kritische Reflexion (Nachbereitung) des Unterrichts
- Spirituelle Praxis pflegen
- Portfolio oder Schultagebuch führen

Minimalanforderung:

Jährlich eine Kompetenz reflektieren und dazu einen Selbstbeurteilungsbogen ausfüllen

Instrumente/Hilfsmittel:

- Instrumente zur Selbstreflexion (Landeskirche Luzern)
http://www.lukath.ch/wp-content/uploads/2015/10/Instrumente_zur_Selbstreflexion.pdf
- Formular für Reflexion der Unterrichtslektion
<http://www.kath-nw.ch/Portals/kan/docs/Reflexion%20%C3%BCber%20den%20Verlauf%20und%20den%20Erfolg%20der%20Lektion.pdf>

4 Individualfeedback

- Feedbacks von am Unterricht direkt oder indirekt beteiligten Personen einholen (Eltern, Schüler/innen)

Minimalanforderung:

Jährlich ein Feedback von Schülern und Schülerinnen oder Eltern einholen

Instrumente/Hilfsmittel:

- Unterlagen zu Schülerfeedback
http://www.lukath.ch/wp-content/uploads/2015/10/QSE_schuelerinnen-feedback_druck.pdf

5 Mitarbeiterinnengespräch

- Gespräch mit der vorgesetzten Person (Pfarrer, Pfarreileiter/in) oder einer dafür bestimmten Person (z. B. Katecheseverantwortliche/r)

Minimalanforderung:

Alle zwei Jahre ein Mitarbeiter/innengespräch

Instrumente/Hilfsmittel:

- Unterlagen zu Mitarbeiter/innengespräch
http://www.lukath.ch/wp-content/uploads/2015/10/QSE_formular_foerderungsgespraech.pdf